1.	tyri z uvedených slov svojím významom patria k sebe. Ktoré k nim <u>nepatrí</u> ? (2b)						
	А чемодан	В шкаф	С кровать	D стол	Е стул		
2.	Ktoré z uvedených slov	v má <u>opačný </u> výz	nam ako slov	о красивый?(	(2b)		
	А прелестный	В привлекател	ьный	С грубый	D хороший		
3.	Ktoré z uvedených pod	dených podstatných mien <u>nemožno</u> použiť v spojení s podstatným menom кухня? (2b)					
	А трамвай	В холодильнин	c C	плита	D миксер		
4.	Ktorú z uvedených pre	edložiek možno d	loplniť na zak	ryté miesto v	o vete? (2b)		
	√eta: <b>У меня нет учебника географии.</b>						
	A c	В из	С по		Dв		
5.	Ktoré z uvedených podstatných mien možno doplniť na zakryté miesto v texte? (2b)				niesto v texte? (2b)		
	Veta: начинается учебный год.						
	А Осенью	В Летом	СВо	осени	D Весной		
6.	Ktoré z uvedených prídavných mien je <u>nesprávne</u> vystupňované? (2b)				(2b)		
	А высокий - выше - самый высокий В длинный - длиннее - самый длинный						
	С хороший - хорошный - лучший D трудный - труднее - найболее трудный						
7.	Ktoré z uvedených zámen môžu zameniť podškrtnuté slová vo vetách? (2b) Vety: <u>Мою подругу</u> зовут Галя. В среду я иду к <u>Гале</u> .						
	А её/ней	B ee/eë	С не	е⁄ней	D eë/eй		
8.	Ktoré z uvedených pod	Ktoré z uvedených podstatných mien <u>nie je</u> v množnom čísle? (2b)					
	А газеты	В время	C ce	іа	D деревья		
9.	Ktorú dvojicu slov možno doplniť na zakryté miesta v texte? (2b)						
	Veta: В нашем классе	12	и 23	·			
	А мальчиков/девушк	1	В мальчики/	девушки			
	С мальчиков/девушек		D мальчики/девушек				
10.	Ktoré z uvedených priv	vlastňovacích zá	men možno d	oplniť na zakr	ryté miesto vo vete? (2b)		
	Veta: <b>Мы очень люб</b> і	им	учитель	ницу.			
	А моё	В нашу	С мойю		D свойю		
11.	Ktorá z viet je odpove	ďou na podčiark	nuté slovo ? (	2b)			
	Veta: <b>Зузана будет выступать завтра в театре?</b>						
	А Да, Зузана.	В Да, в театре.	С Да	. будет.	D Да, завтра.		
12.	Ktorý z uvedených tva	torý z uvedených tvarov slovesa мыть možno doplniť na zakryté miesto? (3b)					
	Veta: <b>Весной все</b>	Veta: <b>Весной все окна.</b>					
	А мою	В моет	Смо	ЮТ	D мой!		

13.	Ktorý z uvedený	ch tvarov sl	ovesa петь mož	no doplniť na za	akryté miest	o vo vete? (3b)	
	Veta: Учитель говорит: " реб			ята" !			
	А Поёт	В Поі	йте	С Пой	D	Поёшь	
14.	V ktorej z možno	stí je správr	na otázka na vet	u ? (3b)			
	Veta: <b>Троллейбус № 6 идёт на стадион.</b>						
	А Где едет трол	лейбус № 6	?	В Где идёт тр	ооллейбус N	<u>1</u> 6?	
	С Куда идёт троллейбус № 6? D Куда едет троллейбус № 6?						
15.	15. Ktoré z uvedených slov možno doplniť na zakryté miesto vo vete? (3b)						
	Veta: Сын мое	го брата - э	го мой	· ·			
	А муж	В пле	емянник	С дяд	ця	D брат	
16.	V ktorej z možno	stí je uvede	ná veta preform	ulovaná grama	ticky a obsa	hovo správne do minulého	
	času? (3b)						
	Veta: <b>Bpaч oc</b>	мотрит мен	я и измерит мн	не температуру	<b>/</b> ·		
	А Врач осмотре	ла меня и и	змерил мне тем	ипературу.			
	В Врач осмотри	т меня и из	мерил мне темг	пературу.			
	С Врач осмотре	л меня и из	мерил мне темі	пературу.			
	D Врач осмотри	т меня и из	мерит мне темг	тературу.			
17.	Ktorú dvojicu vý	razov možno	o doplniť na zaki	ryté miesto vo v	etách? (3b)		
	Veta:	я учусь	в шестом класс	e	неделе м	не будет 12 лет.	
	А В этом году/В	этой недел	9	В В этом год	у/На этой не	еделе	
	С На этом году/І	3 этой неде.	ле	D На этом го	ду/На этой і	неделе	
18.	Ktorú dvojicu pr	edložiek mo	žno doplniť na z	akryté miesta v	o vete? (3b)		
	Veta: <b>Музей</b> о	открыт	десяти у	тра	шести веч	чера.	
	А от/до	В с/п	0	С от/по	D	с/до	
19.	Ktorú z uvedený	ch výrazov i	<u>nie je</u> správny? (	3b)			
	А 22 стола	В 4 с	голы	С 101 стол	D	43 стола	
20.	Ktoré z uvedený	ch zámen m	ožno doplniť na	zakryté miesto	vo vete? (3k	p)	
	Veta: Я не спал ночь.						
	А весь	В вск	)	С вся	D	всей	
21.	1. Ktoré z uvedených slov možno doplniť v odpovedi na zakryté miesto vo vete?(3b)						
	Veta: В каком	классе ты у	чишься? В		_ классе.		
	А третем Е	3 третьом	С третием	D третьем			
22.	2. V Ktorej z viet je sloveso napísané správne? (3b)						
	А Павел ходи в школу пешком. В Г				В Павел ходит в школу пешком.		
	С Павел едет в школу пешком.			D Павел ездит в школу пешком.			

23.	Ktoré z uvedených slov možno doplniť na zakryté miesto vo vete? (3b)						
Veta: Ученики могут поступить							
	А до ц	ІКОЛЫ	В во факультет	С на факультет	D на школу		
24.	Ktorá	z uvedených mo	žností je správnym pre <sub>l</sub>	oisom príkladu? (3b)			
	Veta: <b>89 + 7 = 96</b>						
	А восемьдесятдевять + семь = девяносто шесть В восемдесят девять + семь = девяностошесть						
	С восемьдесят девять + семь = девяносто шесть						
	D восемьдесят девять + семь = девяностошесть						
25.	V ktor	ej z možností je	správny tvar mena po o	tcovi (отчество) od ı	mena Николай? (2b)		
	А Ник	олайевич	В Николаев	С Николов	D Николаевич		
26.	Ktoré :	z uvedených slov	v možno doplniť na zak	ryté miesto vo vete?	(3b)		
	Veta:	Соня купила б	илеты в кино	и	подруги.		
А для себя/ для ей В для себя/ для своей							
	С для	себе/ для своей	D для	себя/для ей			
27.	Ktoré :	z uvedených slov	vies možno doplniť na z	akryté miesto v texte	e?(2b)		
	Veta: I	Точему ты приц	<b>шла без</b>	?			
	А паль	то	В пальту	С палто	D пальта		
28.	3. V ktorej z uvedených viet je podškrtnuté sloveso vyjadrené v nedokonavom vide?(3b)						
	А Ваня хотел мне второй раз <u>сказать</u> , что он делал вчера вечером.						
	Б Ваня хотел мне второй раз <u>пересказать</u> , что он делал вчера вечером.						
	С Ваня	я хотел мне втор	оой раз <u>говорить</u> , что о	н делал вчера вечер	OOM.		
	D Ваня хотел мне второй раз <u>рассказать</u> , что он делал вчера вечером.						
29.	Ktorú	dvojicu slovies n	nožno doplniť na zakryt	é miesto vo vetách?	(3b)		
	Veta:	Что ты	? Я	ручку.			
	А иска	ешь/искам	В ищёшь/ищу	С ищешь/ищу	D искашь/ищу		
30.	Ktoré	slovné spojenie	možno doplniť na zakr	yté miesto vo vete?(3	3b)		
Veta: Какое число было в среду? В среду было							
	А трет	ие мая	В третего мая	С третье мая	D третий май		
31.	Ktoré :	z uvedených slov	v možno doplniť na zak	ryté miesto v texte?(	2b)		
Veta: Сегодня у меня было мало							
	А врем	иени	В время	С времен	D времена		
32.	Ktoré	z uvedených kor	ncoviek podstatných mi	en možno doplniť na	zakryté miesto vo vete? (2b)		
	Veta: Папа работает инженер а мама медьсестр						
	А ем/е	ей	В ом/ой	С им/ей	D ь/а		

Prijímacie skúšky 09. 05. 2017	Ruský jazyk		Kód žiaka:	<u></u>			
33. Ktorou z uvedených otázok sa	opýtate na časí	? (3b)					
А Сколько часов? В Скол	С Который час	? — В Которое вре	емя?				
34. Ktoré z uvedených slov možno	doplniť na zak	ryté miesto vo v	ete? (3b)				
Veta: <b>Девушки на перемене</b>							
А красивом/молодом В красном/молодом							
С красном/младом	D крас	ивом/молодым	1				
Prečítajte si nasle	dujúci text a po	otom odpovedzt	e na otázky 35. – 38.				
Text: Сначала десять лет, а потом - в	зсю жизнь						
Известная русская балерина Майя Плисецкая родилась в семье, где все занимались искусством. С ранних лет её окружали рассказы о жизни театра, споры об искусстве. Она с детства пыталась танцевать. Споров о выборе профессии для Майи в семье не было. Вопрос "Кем быть?" решила сама Майя. Она поступила в Московское хореографическое училище.  Майя была по-настоящему талантлива. Работать с ней было легко и интересно. Однако природные способности иногда становились причиной неудач. Она привыкла к тому, что всё ей даётся легко и просто, поэтому тяжело встречала первые трудности. Она долго не могла привыкнуть к тому, что танец - это прежде всего труд, ежедневный, тяжёлый труд. И работать с ней иногда было трудно. Так было много лет назад. Шли годы. Майя училась не только танцевать, но и работать, работать постоянно, упорно, ежедневно. Талант и работоспособность. Благодаря этим качествам Майя Плисецкая стала одной из величайших балерин мира. Однажды Плисецкую спросили: "Сколько лет вы учились танцу?" Она ответила: "Сначала лет десять, а потом всю жизнь. И каждый день."							
35. Когда начала Майя Плисецкая т	ганцевать? (4b	) 36. Ma	айя была по-настояще	:му (3b)			
		e.	А талантлива				
В С десяти лет.		В больная					
С Майя танцевала уже с детства.		С ленива					
D Когда в первый раз посетила т		D худая					
37. Как Майя встречала первые т	38. Что	38. Что её окружало уже с ранних лет? (3b)					
А У неё не было никаких труднос	A Pacc	А Рассказы о сказочных героях.					
В Майя осталась дома и болела.			В Споры о выборе профессии.				
С Майя тяжело встречала первые трудности.			С Богатство и красивые вещи.				
D Она легко привыкла к трудност	D Pacc	D Рассказы о жизни театра и споры об					
			искусстве	<u>)</u> .			
Celkový počet bodov:	Hodno	titel' 1:					
Hodnotite							