

1. Štyri z uvedených slov svojím významom patria k sebe. Ktoré k nim nepatrí? (2b)

A чемодан В шкаф С кровать D стол E стул

2. Ktoré z uvedených slov má opačný význam ako slovo красивый?(2b)

A прелестный В привлекательный С грубый D хороший

3. Ktoré z uvedených podstatných mien nemožno použiť v spojení s podstatným menom кухня? (2b)

A трамвай В холодильник С плита D миксер

4. Ktorú z uvedených predložiek možno doplniť na zakryté miesto vo vete? (2b)

Veta: У меня нет учебника _____ географии.

A с В из С по D в

5. Ktoré z uvedených podstatných mien možno doplniť na zakryté miesto v texte? (2b)

Veta: _____ начинается учебный год.

A Осенью В Летом С В осени D Весной

6. Ktoré z uvedených prídavných mien je nesprávne vystupňované? (2b)

A высокий - выше - самый высокий В длинный - длиннее - самый длинный
С хороший - хороший - лучший D трудный - труднее - наиболее трудный

7. Ktoré z uvedených zámen môžu zameniť podškrtnuté slová vo vetách? (2b)

Vety: Мую подругу зовут Галя. В среду я иду к Гале.

A её/ней В ее/её С неё/ней D её/ей

8. Ktoré z uvedených podstatných mien nie je v množnom čísle? (2b)

A газеты В время С села D деревья

9. Ktorú dvojicu slov možno doplniť na zakryté miesta v texte? (2b)

Veta: В нашем классе 12 _____ и 23 _____ .

A мальчиков/девушки В мальчики/девушки
С мальчиков/девушек D мальчики/девушек

10. Ktoré z uvedených privlastňovacích zámen možno doplniť na zakryté miesto vo vete? (2b)

Veta: Мы очень любим _____ учительницу.

A моё В нашу С мою D свою

11. Ktorá z viet je odpoveďou na podčiarknuté slovo ? (2b)

Veta: Зузана будет выступать завтра в театре?

A Да, Зузана. В Да, в театре. С Да, будет. D Да, завтра.

12. Ktorý z uvedených tvarov slovesa мыть možno doplniť na zakryté miesto? (3b)

Veta: Весной все _____ окна.

A мою В моет С моют D мой!

13. Ktorý z uvedených tvarov slovesa **петь** možno doplniť na zakryté miesto vo vete? (3b)

Veta: **Учитель говорит: " _____ ребята" !**

- A Поёт B Пойте C Пой D Поёшь

14. V ktorej z možností je správna otázka na vetu ? (3b)

Veta: **Троллейбус № 6 идёт на стадион.**

- A Где едет троллейбус № 6? B Где идёт троллейбус № 6?
C Куда идёт троллейбус № 6? D Куда едет троллейбус № 6?

15. Ktoré z uvedených slov možno doplniť na zakryté miesto vo vete? (3b)

Veta: **Сын моего брата - это мой _____ .**

- A муж B племянник C дядя D брат

16. V ktorej z možností je uvedená veta preformulovaná gramaticky a obsahovo správne do minulého času? (3b)

Veta: **Врач осмотрит меня и измерит мне температуру.**

- A Врач осмотрела меня и измерил мне температуру.
B Врач осмотрит меня и измерил мне температуру.
C Врач осмотрел меня и измерил мне температуру.
D Врач осмотрит меня и измерит мне температуру.

17. Ktorú dvojicu výrazov možno doplniť na zakryté miesto vo vetách? (3b)

Veta: _____ я учусь в шестом классе. _____ неделе мне будет 12 лет.

- A В этом году/В этой неделе B В этом году/На этой неделе
C На этом году/В этой неделе D На этом году/На этой неделе

18. Ktorú dvojicu predložiek možno doplniť na zakryté miesta vo vete? (3b)

Veta: **Музей открыт _____ десяти утра _____ шести вечера.**

- A от/до B с/по C от/по D с/до

19. Ktorý z uvedených výrazov nie je správny? (3b)

- A 22 стола B 4 столы C 101 стол D 43 стола

20. Ktoré z uvedených zámen možno doplniť na zakryté miesto vo vete? (3b)

Veta: **Я не спал _____ ночь.**

- A весь B всю C вся D всей

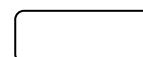
21. Ktoré z uvedených slov možno doplniť v odpovedi na zakryté miesto vo vete?(3b)

Veta: **В каком классе ты учишься? В _____ классе.**

- A третем B третьом C третием D третьем

22. V ktorej z viet je sloveso napísané správne? (3b)

- A Павел ходи в школу пешком. B Павел ходит в школу пешком.
C Павел едет в школу пешком. D Павел ездит в школу пешком.



23. Ktoré z uvedených slov možno doplniť na zakryté miesto vo vete? (3b)

Veta: Ученики могут поступить _____ .

- A до школы B во факультет C на факультет D на школу

24. Ktorá z uvedených možností je správnym prepisom príkladu? (3b)Veta: $89 + 7 = 96$

A восемьдесятдевять + семь = девяносто шесть

B восемьдесят девять + семь = девяностошесть

C восемьдесят девять + семь = девяносто шесть

D восемьдесят девять + семь = девяностошесть

25. V ktorej z možností je správny tvar mena po otcovi (отчество) od mena Николай? (2b)

- A Николайевич B Николаев C Николов D Николаевич

26. Ktoré z uvedených slov možno doplniť na zakryté miesto vo vete? (3b)

Veta: Соня купила билеты в кино _____ и _____ подруги.

A для себя/ для ей B для себя/ для своей

C для себе/ для своей D для себя/для ей

27. Ktoré z uvedených slovies možno doplniť na zakryté miesto v texte?(2b)

Veta: Почему ты пришла без _____ ?

- A пальто B пальту C палто D пальта

28. V ktorej z uvedených viet je podškrtnuté sloveso vyjadrené v nedokonavom vide?(3b)A Ваня хотел мне второй раз сказать, что он делал вчера вечером.B Ваня хотел мне второй раз пересказать, что он делал вчера вечером.C Ваня хотел мне второй раз говорить, что он делал вчера вечером.D Ваня хотел мне второй раз рассказать, что он делал вчера вечером.**29. Ktorú dvojicu slovies možno doplniť na zakryté miesto vo vetách?(3b)**

Veta: Что ты _____ ? Я _____ ручку.

- A искаешь/искаю B ищешь/ищу C ищешь/ищу D искашь/ищу

30. Ktoré slovné spojenie možno doplniť na zakryté miesto vo vete?(3b)

Veta: Какое число было в среду? В среду было _____ .

- A третье мая B третего мая C третье мая D третий май

31. Ktoré z uvedených slov možno doplniť na zakryté miesto v texte?(2b)

Veta: Сегодня у меня было мало _____ .

- A времени B время C времен D времена

32. Ktoré z uvedených koncoviek podstatných mien možno doplniť na zakryté miesto vo vete? (2b)

Veta: Папа работает инженер_____ а мама медьсестр_____ .

- A ем/ей B ом/ой C им/ей D ь/а

