

Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov

SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2011/2012**

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Hotelová akadémia
Adresa školy	Baštova 32, 080 01 Prešov
Telefón	+421 51 77 327 01
Fax	+421 51 77 326 79
E-mail	ha@hapresov.edu.sk
WWW stránka	www.hapresov.sk
	www.hapo.edupage.org
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj

Súčasťou školy sú:

1. Školský internát s kapacitou 74 miest na ubytovanie

Adresa: Školský internát pri Hotelovej akadémii Prešov

080 01 Prešov, Baštová 19

Telefón: 051/7733062

2. Školská jedáleň

Adresa: 080 01 Prešov, Baštová 32

Telefón: 051/7732701, kl. 123

3. Stredisko odbornej praxe Unigast

Adresa: 080 01 Prešov, Baštová 32

Telefón: 051/7734083

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	MVDr. Jozef Šenko	051/7732701, kl. 111		riaditel@hapresov.edu.sk
ZRŠ pre VVP	Ing. Daniela Vargová	051/7732701, kl. 113		vargova@hapresov.edu.sk
ZRŠ pre OP	Mgr. Marek Soták	051/7732701, kl. 112		sotak@hapresov.edu.sk
Ekonom školy	Ing. Peter Rusnák	051/7732701, kl. 114		rusnak@hapresov.edu.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	PaedDr. Kuchár Peter	
Zástupca pedagogických zamestnancov	PaedDr. Kuchár Peter	
	Ing. Šugárová Helena	
Zástupca nepedagogických zamestnancov	Nižníková Katarína	
Zástupcovia rodičov žiakov	Mgr. Jakubík Miloš	
	Mgr. Kakaščík Jozef	
	Velebír Vladimír	
Zástupcovia zriaďovateľa	PaedDr. Benko Miroslav	
	JUDr. Bidovský Anton	
	Ing. Pavlovičová Svetlana	
	MUDr. Velecký Zdenko	
Zástupca žiakov	Orlovský Oliver	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK SJL a SVP	Mgr. Ignatová Beáta	SJL, ETV, NBV, DEJ, OBN, LSE	
PK CJ	PhDr. Beisetzerová Lýgia	AJ, FJ, NJ, RJ, ANK, NJK	
PK PVP	Mgr. Balážová Eva	MAT, INF, CVM	
PK TEV	Mgr. Hutňanová Ingrid	TEV, ZTV	
PK OTP	MVDr. Strečková Angela	EPP, CCJ, TOB, VZI, PXA	
PK EKP	Ing. Uhlárová Lýdia	EKO, UČT, HGM, GOR, ADK, API, PRN, MKT, KOS, ANH	
MZ v ŠI	PhDr. Horáková Janka		

INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

1. Pedagogická rada
2. Pracovná porada vedenia školy – gremiálna porada
3. Predmetové komisie a metodické združenie
4. Rada rodičovského združenia

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **603**

Počet tried: **20**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	28	0
I.B	29	0
I.C	28	0
I.D	28	0
II.A	26	0
II.B	29	0
II.C	27	0
II.D	27	0
III.A	30	0
III.B	30	0
III.C	29	0
III.D	28	0
IV.A	33	0
IV.B	34	0
IV.C	34	0
IV.D	31	0
V.A	33	0
V.B	33	0
V.C	34	0
V.D	32	0

Na začiatku školského roka 2011/2012 v našej škole študovalo 606 žiakov. V priebehu školského roka k nám pristúpili 2 žiaci a od nás odišlo 5 žiakov. Na konci školského roka bolo 603 žiakov, z toho 460 dievčat a 143 chlapcov. Štyria žiaci študovali podľa individuálneho študijného plánu.

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 220 / počet dievčat: 154

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: prijímacie skúšky sa nekonali

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 0

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2011: 110 / počet dievčat: 78

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2011: 114 / počet dievčat: 81

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	0	0	0	220	0	0	0	220
prijatí	0	0	0	120	0	0	0	120
% úspešnosti	0	0	0	54,54	0	0	0	54,54
nastúpili	0	0	0	109	0	0	0	109

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	AFY	API	CCJ	DEJ	DEJ	DA	2AJ	DAJ	DFJ	DNJ	DRJ	DF	2FJ
I.A	2,07				1,82	1,61									1,86
I.B	2,31				1,66	1,66									1,5
I.C	2,04				1,32	1,75									
I.D	1,71				1,82	1,96			2,21						
II.A	2,27				1,5										2
II.B	2,14				1,41										2,64
II.C	1,89				1,11										
II.D	2,44				1,59				2,38						
III.A															2,13
III.B															
III.C									2,24						
III.D															
IV.A									2,33						2,57
IV.B									2,25						2,18
IV.C															
IV.D															
V.A				1,42											
V.B				1,21											2,5
V.C				1,21					1,85						
V.D				1,41					2,55						1,75

Trieda	DN	2NJ	DR	2RJ	EKO	ETV	FRJ	GEG	GCR	GOR	HGM	CHE	INF	ICR	MAR
I.A		3,21											1,79		
I.B				2,93									2,1		
I.C		1,79		2									1,75		
I.D		2,79											1,61		
II.A		2,86			2,92								1,73		
II.B		2,6			2,21								1,66		
II.C				1,89	1,59								1,37		
II.D				3,07	2,3								1,44		
III.A					2,23					2,2					

III.B			2,87	2,53				2,73				
III.C				2,48				2,69				
III.D	2,14			2,29				2,71				
IV.A				2,3				2,73	1,94			
IV.B				2,74				2,88	2,35			
IV.C	2,89	2,33	2,65					2,85	2,32			
IV.D	2,41	2,64	1,97					2,55	1,68			
V.A	2,13	2,88	2,67						2,27			
V.B	1,94		2,21						2,58			
V.C	2,43		2,12						2,21			
V.D			2,19						2,31			

Trieda	MKT	MAM	MAT	NBV	NAP	NAV	NEJ	OBN	PČOZ	PRN	PRX	PXA	PA	1AJ	PAJ
I.A			3,18											2,43	
I.B			3,41											2,28	
I.C			2,96											2,14	
I.D			3,07											2,07	
II.A			3,42					1,73						2,69	
II.B			3,03					2,17						2,62	
II.C			2,78					1,15						1,7	
II.D			3,07					1,44						2,29	
III.A			2,77					1,9				1,23		2,47	
III.B			3,03					2,03				1,7		2,7	
III.C			2,97					1,97				1,07			
III.D			3,04					1,71				1,07		2,46	
IV.A												1,33		2,38	
IV.B												1,44		2,23	
IV.C												1,53		2,44	
IV.D												1,32		2,29	
V.A	2,45									2,03				2	
V.B	1,91									2,18				2,64	
V.C	2,53									2,65				2,14	
V.D	2,13									2,13				1,58	

Trieda	PNJ	PN	1NJ	RJM	SJL	SJM	SPK	Spr	TOB	EPP	TPP	TSV	TEV	TČOZ	UCT
I.A					2,5			1,18	2,04	1,82		1,04			
I.B					2,03			1,03	2,07	2,62		1,38			
I.C					2,32			1	1,79	1,61		1,14			
I.D			2,5		2			1,04	2,07	1,93		1,21			
II.A					2,46			1,04	2,12	2,35		1,4			
II.B					2,55			1,1	1,52	1,66		1,3			
II.C					2,52			1	1,96	1,33		1,21			
II.D			2,54		2,3			1	2,48	2,19		1,2			
III.A					2,23			1,07	1,8	1,43			1,2		2,23

III.B													
III.C													1,5
III.D													
IV.A			1,27			2,2							1,5
IV.B						1,75							1
IV.C													
IV.D													1
V.A			1,5										1
V.B													
V.C						2,39							
V.D						2,93							

Prospech žiakov

Trie da	Poč et	Vyzname naní	Veľ mi dobre	Prosp eli	Nepros peli	Neklasifiko vaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.A	28	4	8	16	0	0	1	2	0
I.B	29	1	9	18	1	0	1	0	0
I.C	28	6	10	12	0	0	0	0	0
I.D	28	4	9	15	0	0	1	0	0
II.A	26	2	5	19	0	0	1	0	0
II.B	29	5	7	17	0	0	3	0	0
II.C	27	8	12	7	0	0	0	0	0
II.D	27	5	5	17	0	0	0	0	0
III. A	30	6	12	12	0	0	0	1	0
III. B	30	5	8	15	2	0	2	0	1
III. C	29	5	11	13	0	0	0	0	0
III. D	28	4	11	13	0	0	0	0	0
IV.A	33	7	13	13	0	0	1	3	0
IV.B	34	7	10	17	0	0	0	0	0
IV.C	34	8	4	22	0	0	4	0	0
IV.D	31	8	13	10	0	0	0	0	0
V.A	33	7	6	20	0	0	0	0	0
V.B	33	4	8	20	1	0	2	0	0
V.C	34	9	7	18	0	0	0	0	0
V.D	32	10	6	16	0	0	0	0	0

PROSPECH

Prospechu za jednotlivé triedy môžeme hodnotiť k viacerým termínom, pretože k 31. augustu bolo za 2. polrok uplynulého šk. roka 17 žiakov neklasifikovaných z dôvodu účasti na zahraničnej praxi, ale aj kvôli neabsolvovaným hodinám z praktických predmetov TPP a prax. Na konci 1. polroka neprospeklo spolu 31 žiakov (z toho 22 žiakov z jedného predmetu, 9 žiakov z dvoch predmetov a 4 žiaci z troch a viac predmetov). Na konci 2. polroka neprospeklo spolu 9 žiakov (z toho 6 žiakov z jedného predmetu, 1 žiačka z dvoch predmetov, 1 žiačka z troch predmetov a 1 žiačka zo 4 predmetov). O opravnú skúšku požiadalo 5 žiakov, všetkým bola povolená a všetci piati ju úspešne absolvovali. K 31. 8. 2011 ukončilo štúdium v našej škole 9 žiakov z dôvodu prestupu na inú školu. Pri hodnotení prospechu za 1. polrok študijný priemer 1,00 dosiahlo 6 žiačok a za 2. polrok študijný priemer 1,00 dosiahlo 16 žiakov. Z celkového počtu 603 žiakov na konci 2. polroka po opravných skúškach:

PV	-	115
PVD	-	174
P	-	310
N	-	4

Dosiahnuté výsledky do istej miery korešpondujú s prospechovým zložením žiakov. Štúdium na hotelovej akadémii si volia nielen výborní žiaci zo ZŠ s perspektívou vysokoškolského štúdia, ale aj priemerní žiaci, ktorí za vrchol svojich ambícií považujú získanie výučného listu v odbore kuchár alebo čašníka a maturitného vysvedčenia a uplatnenie sa v podnikateľskej praxi na nižšom stupni riadenia.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	28	3662	130,79	3543	126,54	119	4,25
I.B	29	3310	114,14	3294	113,59	16	0,55
I.C	28	3105	110,89	3094	110,50	11	0,39
I.D	28	3429	122,46	3405	121,61	24	0,86
II.A	26	3622	139,31	3579	137,65	43	1,65
II.B	29	3720	128,28	3706	127,79	14	0,48
II.C	27	3410	126,30	3403	126,04	7	0,26
II.D	27	2810	104,07	2806	103,93	4	0,15
III.A	30	2867	95,57	2780	92,67	87	2,90
III.B	30	2969	98,97	2775	92,50	194	6,47
III.C	29	3138	108,21	3113	107,34	25	0,86
III.D	28	2863	102,25	2820	100,71	43	1,54
IV.A	33	4194	127,09	3959	119,97	235	7,12

IV.B	34	4972	146,24	4966	146,06	6	0,18
IV.C	34	5647	166,09	5579	164,09	68	2,00
IV.D	31	3591	115,84	3591	115,84	0	0,00
V.A	33	4141	125,48	4119	124,82	22	0,67
V.B	33	4966	150,48	4920	149,09	46	1,39
V.C	34	4969	146,15	4960	145,88	9	0,26
V.D	32	4292	134,13	4266	133,31	26	0,81

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	97	(32/65)	60,46 %	96	68,44 %	96	40	27	25	4		1,93	96
Anglický jazyk	B2	3	(1/2)	63,90 %	3	86,67 %	3	3					1,00	3
Francúzsky jazyk	B1	2	(0/2)	40,00 %	1	50,00 %	1		1	1			2,50	2
Matematika		1	(0/1)							1			3,00	1
Nemecký jazyk	B1	32	(9/23)	60,88 %	32	59,38 %	32	9	7	10	6		2,41	32
Nemecký jazyk	B2	1	(1/0)	80,00 %	1	90,00 %	1	1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		133	(42/91)											
Ruský jazyk	B1	5	(1/4)					4	1				1,20	5
Slovenský jazyk a literatúra		133	(42/91)	61,82 %	133	73,13 %	133	45	40	39	8		2,08	132
Teoretická časť odbornej zložky		133	(42/91)					50	40	30	12		2,03	132

Štúdium v našej škole sa končí maturitnou skúškou. V uplynulom školskom roku zo 132 žiakov 5. ročníka v riadnom termíne maturitnú skúšku konalo 131 žiakov, z toho 129 žiakov ju úspešne absolvovalo. Jedna žiačka neukončila úspešne 5. ročník (z 3 predmetov bola klasifikovaná známku nedostatočný) a dve žiačky neprospeli na ústnej časti maturitnej skúšky a požiadali o možnosť konať opravnú maturitnú skúšku v mimoriadnom termíne v septembri. Ich žiadostiam bolo vyhovené a obidve žiačky opravnú maturitnú skúšku úspešne absolvovali.

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odborných zložky		133	(42/91)	79	40	12	2		1,53	133

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	6323 6 hotelová akadémia	
I.B	6323 6 hotelová akadémia	
I.C	6323 6 hotelová akadémia	
I.D	6323 6 hotelová akadémia	
II.A	6323 6 hotelová akadémia	
II.B	6323 6 hotelová akadémia	
II.C	6323 6 hotelová akadémia	
II.D	6323 6 hotelová akadémia	
III.A	6323 6 hotelová akadémia	
III.B	6323 6 hotelová akadémia	
III.C	6323 6 hotelová akadémia	
III.D	6323 6 hotelová akadémia	
IV.A	6323 6 hotelová akadémia	
IV.B	6323 6 hotelová akadémia	
IV.C	6323 6 hotelová akadémia	
IV.D	6323 6 hotelová akadémia	
V.A	6323 6 hotelová akadémia	
V.B	6323 6 hotelová akadémia	
V.C	6323 6 hotelová akadémia	
V.D	6323 6 hotelová akadémia	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	54	23		
DPP	1	0		
Znížený úväzok	2	0		
ZPS	3	3		
Na dohodu	5	3		

Pedagogickí zamestnanci

Interní učitelia:

1. Bacharová Nadežda, Mgr.	NBV
2. Balážová Eva, Mgr.	MAT, CVM
3. Baňas Karol, Mgr.	HGM, API, SAI, TSV, INF, OBN
4. Beisetzerová Lýgia, PhDr.	ANJ, ANK
5. Borodáčová Valéria, Mgr.	ANJ, ANK
6. Bulíková Anna, MVDr.	CCJ, EPP, PXA, VZI
7. Cichá Anna	CCJ, PXA, TOB
8. Daňko Jaroslav, Mgr.	MAT, CVM,
9. Demeterová Marta, Mgr.	NEJ, NJK
10. Džubarová Katarína, Mgr.	ANJ, ANK
11. Feľbaba Vladimír, Mgr.	SJL
12. Frantová Martina, PaedDr.	TEV, TSV, ZTV
13. Greifová Mária, MVDr.	CCJ, EPP, PXA, TOB, VZI
14. Harčariková Ľudmila, Mgr.	CCJ, PXA, TOB
15. Hutňanová Ingrid, Mgr.	TEV, TSV, RUJ
16. Chudá Natalie, Bc.	CCJ, EPP, PXA, TOB
17. Ignatová Beáta, Mgr.	SJL
18. Jankaničová Gabriela, Mgr.	CCJ, PXA, TOB
19. Kalinová Marta, Ing.	EKO, HGM, PRN, PXA
20. Komanická Natália, Mgr.	ANJ, ANK, FRJ
21. Korbová Oľga, Mgr.	MAT, GOR
22. Krajňák Juraj	CCJ, PXA, TOB
23. Kuchár Peter, PaedDr.	TEV, TSV, DEJ, OBN
24. Kuchárik Ján, Ing.	EKO, HGM, TEV, TSV, UCT
25. Kul'ková Beáta, Ing.	ADK, MKT, UCT
26. Kurečková Jana, Mgr.	ANJ, ANK

27. Lipčáková Aneta, Mgr.	ANJ
28. Lipnická Mária, Ing.	EKO, HGM, PXA, UCT
29. Maňko Milan, Mgr.	NEJ, RUJ
30. Maťašová Dana, Mgr.	EKO, PRN, UCT
31. Miháliková Petra, Ing.	EKO, MKT, OBN, UCT
32. Mihályová Juliána, MVDr., Mgr.	CCJ, EPP, VZI
33. Mojzešová Gabriela, PaedDr.	CCJ, PXA, TOB
34. Mulíková Terézia, Mgr.	NEJ, DEJ
35. Pažický Milan, Mgr.	TEV, TSV, GCR, OBN
36. Pipková Andrea, Mgr.	SJL, ETV, OBN
37. Pľutová Anna, Ing.	INF
38. Rozumová Markéta, Mgr.	FRJ, SJL
39. Rudyová Beáta, Mgr.	ANJ, ANK
40. Servátková Marta, PhDr.	ADK, ANH
41. Soták Marek, Mgr.	ANJ
42. Strečková Angela, MVDr.	CCJ, EPP, MGA, PXA, VZI
43. Šelepová Oľga	CCJ
44. Šenko Jozef, MVDr.	TOB
45. Šimková Svetlana, Mgr.	NEJ, RUJ
46. Šugárová Helena, Ing.	GOR, HGM, PXA, TOB
47. Tomková Zuzana, Mgr.	ANJ, ANK, SJL
48. Tóthová Monika, Ing.	EKO, HGM, PRN, PXA
49. Turčinová Slavomíra, Ing.	API, EPP, HGM, UCT
50. Uhlárová Lýdia, Ing.	ADK, EKO, HGM, MKT
51. Vargová Daniela, Ing.	API, INF
52. Vojtková Mária, Ing.	EKO, PRN, UCT

Čiastočný úväzok z interných učiteľov vyučovali:

1. Bacharová Nadežda, Mgr.	NBV
2. Šelepová Oľga	CCJ

Externí učitelia:

1. Fričová Eva, Mgr.	FRJ, ANK
2. Gajdoš Marek, Mgr.	CCJ
3. Hudáková Tatiana, Mgr.	NEJ
4. Manírny Ján, PaedDr.	SJL, LSE
5. Rusnák Peter, Ing.	HGM

Vychovávateľa v ŠI:

1. Adzimová Slávka, Mgr.
2. Horáková Jana, PhDr.
3. Krajňák Belo, PhDr. - pomocný vychovávateľ na dohodu o vykonaní práce
4. Kmec Rudolf – pomocný vychovávateľ na dohodu o vykonaní práce

Skratky predmetov:

ADK	-	administrativa a korešpondencia
ANH	-	animách v hoteli
ANJ	-	anglický jazyk
ANK	-	komunikácia v anglickom jazyku
API	-	aplikovaná informatika
CCJ	-	cvičenia z technológie prípravy pokrmov
CVM	-	cvičenia z matematiky
DEJ	-	dejepis
EKO	-	ekonomika
EPP	-	technológia prípravy pokrmov
ETV	-	etická výchova
FRJ	-	francúzsky jazyk
GOR	-	geografia cestovného ruchu
HGM	-	hotelový a gastronomický manažment
INF	-	informatika
LSE	-	literárny seminár
MGA	-	medzinárodná gastronómia
MKT	-	marketing
MAT	-	matematika
NBV	-	náboženská výchova
NEJ	-	nemecký jazyk
NJK	-	komunikácia v nemeckom jazyku
OBN	-	občianska náuka
PRN	-	právna náuka
PXA	-	prax
RUJ	-	ruský jazyk
SAI	-	aplikovaná informatika - seminár
SJL	-	slovenský jazyk a literatúra
TEV	-	telesná výchova
TSV	-	telesná a športová výchova
TOB	-	technika obsluhy
UCT	-	účtovníctvo
ZTV	-	zdravotná telesná výchova

Nepedagogickí zamestnanci

Škola:

1. Bartuneková Verona - skladníčka
2. Delejová Magdaléna - upratovačka
3. Gregová Marta - účtovníčka
4. Karabinošová Mária - upratovačka
5. Kokošková Jana - sekretárka
6. Nižníková Katarína - mzdová účtovníčka
7. Poláková Viera - hospodárka

8. Prídavok Stanislav	-	správca športovej haly
9. Rusnák Peter, Ing.	-	ekonóm
10. Rychvalský Dušan	-	kurič - údržbár
11. Škopárová Daniela	-	upratovačka
12. Tuhřinský Peter	-	kurič - údržbár
13. Uličná Mária	-	upratovačka

Školský internát:

1. Jurčišinová Iveta	-	administratívna pracovníčka
2. Ščerbáková Beáta	-	upratovačka

Školská jedáleň a SOP Unigast:

1. Franková Marcela	-	vedúca ŠJ a SOP
2. Harausová Marta	-	upratovačka, umývačka
3. Harčarová Magdaléna	-	kuchárka
4. Jakubová Magdaléna	-	práčka
5. Komarová Margita	-	kuchárka
6. Palisková Eva	-	kuchárka
7. Šebej Marek	-	prevádzkar
8. Štiborová Helena	-	kuchárka

Na materskej alebo rodičovskej dovolenke:

1. Kolenková Antónia, Ing.	-	zástupkyňa riaditeľa školy
2. Štefanková Viera, Mgr.	-	učiteľka anglického jazyka
3. Val'ková Dana	-	sekretárka riaditeľa školy
4. Vernarecová Zuzana, Ing.	-	učiteľka odborných ekonomických predmetov

V mesiacoch apríl a máj učiteľky Mgr. Beáta Ignatová, Mgr. Natália Komanická a Mgr. Andrea Pipková nastúpili na materskú dovolenku. Na ich miesta na dohodu o vykonaní práce do konca školského roku nastúpili:

1. Prostredná Natália, Bc.	-	FRJ
2. Vavreková Stanislava, Mgr.	-	SJL
3. Vodičková Zuzana, Mgr.	-	SJL

V ŠJ a SOP Unigast kuchárka Margita Komarová bola dlhodobo práceneschopná a v čase jej neprítomnosti ju zastupovali spočiatku kuchár Štefan Hudačko, ktorého neskôr vystriedal kuchár Marián Bodnár.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	8	44	52
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľov	0	0	0
spolu	8	46	54

Ako nekvalifikovaní učitelia sú učitelia odborných technologických predmetov, ktorí majú absolvované úplné stredné odborné vzdelanie v našom odbore, absolvovali doplnkové pedagogické štúdium, avšak nemajú ukončené vysokoškolské štúdium 2. stupňa, prípadne ho majú absolvované v inom ako požadovanom odbore (nesplňajú podmienku kvalifikačného predpokladu vzdelania podľa vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov). Podľa § 30 ods. 1 zákona č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov im bola udelená výnimka z plnenia kvalifikačného predpokladu vzdelania. Jedna učiteľka odborných technologických predmetov spĺňa požiadavku odbornej spôsobilosti, ale nespĺňala požiadavku pedagogickej spôsobilosti. V júni ukončila doplnkové pedagogické štúdium.

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. C	TSV	2
I. D	INF	2
II. A	OBN	1
II. A	TSV	2
II. B	OBN	1
II. B	TSV	2
II. C	OBN	1
II. C	TSV	2
II. D	INF	2
II. D	OBN	1
III. A	OBN	2
III. B	OBN	2
III. C	OBN	2
III. C	TEV	2
III. D	OBN	2

III. D	TEV	2
IV. A	TEV	2
IV. D	TEV	2
V. C	TEV	2

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	26	0
2.kvalifikačná skúška	11	2
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplnujúce pedagogické	23	1
vysokoškolské pedagogické	30	0
vysokoškolské nepedagogické	20	0

Učitelia našej školy sa zúčastňovali rôznych vzdelávacích aktivít predovšetkým podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania. Najviac vzdelávacích aktivít bolo organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove.

Traja učitelia pokračujú v dlhodobom vzdelávaní pod názvom „Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ“, ktoré organizuje UIPŠ v Bratislave.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v realizácii projektu spolufinancovaného zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu, štátneho rozpočtu, Prešovského samosprávneho kraja a Rodičovskej rady pri Hotelovej akadémii Prešov s názvom „Rozvíjanie kľúčových kompetencií študentov“, ktorý vznikol na výzvu MŠVVŠ SR v rámci prioritnej osi 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie - 1.1 Premena tradičnej školy na modernú. Do realizácie projektu sa zapojilo 48 pedagogických zamestnancov. Okrem tvorby učebných materiálov, učitelia absolvovali aj viacero druhov vzdelávania, ktoré im uľahčia a zatraktívnia ich prácu.

Mnohí učitelia si v Metodicko-pedagogickom centre v Prešove overovali odborné a pedagogické kompetencie, za čo im boli v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z. priznané kredity.

V priebehu školského roka jedna učiteľka úspešne vykonala 2. atestáciu, jedna učiteľka si doplnila pedagogické vzdelanie, dve učiteľky a jedna vychovávateľka vykonali rigorózne skúšky.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

- EUROSTORY – súťaž pre žiakov stredných škôl na tému Multikultúrne spolužitie na Slovensku v 20. a 21. storočí. Úlohou je vytvoriť prácu na danú tému,
- súťaž o Európsku cenu Karola Veľkého, v rámci ktorej žiaci pracujú na projekte Podpora európskeho a medzinárodného porozumenia,
- Pribinové poklady – dejepisná súťaž v Kežmarku,
- triedne kolá súťaže v rétorike,
- triedne kolá súťaže Hviezdoslavov Kubín,
- Expert geniality show – celoslovenská súťaž pre žiakov ZŠ a SŠ, ktorej organizátorom je EXAM testing Bratislava. Do súťaže sa zapojilo spolu 37 žiakov – 16 žiakov prvého a druhého ročníka – kategória O12 a 21 žiakov tretieho, štvrtého a piateho ročníka, t. j. vyššej kategórie O34; 17 žiakov sa v jednej kategórii – téme umiestnilo do prvej stovky na Slovensku a traja žiaci v oboch témach do prvej stovky. Najlepšie výsledky v oboch témach dosiahli žiaci: Vozár (IV. D) – 21. miesto na Slovensku, Angelovičová (V. C) – 33. miesto na Slovensku, Bory (III. A) – 58. miesto na Slovensku. Najlepšie výsledky v jednotlivých témach (len v jednej téme) dosiahli žiaci: Vozár (IV. D) – 6. miesto Dejiny a spoločnosť, Angelovičová (V. C) – 8. miesto Tajomstvá prírody, Mačeková (V. A) – 12. miesto Anglický jazyk, Bortňáková (III. A) – 19. miesto Anglický jazyk,
- školské kolo Olympiády v anglickom jazyku – zapojilo sa 27 žiakov v 3 kategóriách, do obvodného kola postúpili 3 žiaci, do vyššieho kola nepostúpil nikto. Zvíťazili žiaci: Hajduk (I.A), Ščigulinská (V. D), Chabadová (IV. B),
- školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku – zapojilo sa 11 žiakov v 2 kategóriách, zvíťazili žiaci Takáčová (I. D) a Hurtuk (V. D),
- školské kolo Olympiády vo francúzskom jazyku – zapojilo sa 10 žiakov v jednej kategórii,
- Francúzska pieseň – súťaž, ktorú organizovala Alliance francaise v Prešove. Žiačka Pazderová (IV. A) sa umiestnila na 4. mieste,
- Klokán – medzinárodná matematická súťaž, do ktorej sa zapojilo 20 žiakov našej školy. V kategórii Kadet O12 (3 859 účastníkov zo Slovenska) obsadili: Varga (II. C) 32.-56. miesto, Tychaničová (II. C) 335.-353. miesto a Kopčík (I. A) 513.-546. miesto. V kategórii Junior O34 (2 904 účastníkov) sa z našich žiakov najlepšie umiestnila Goliašová (III. A) na 493.-530. mieste,
- okresné kolo v cezpoľnom behu – zúčastnili sa dve družstvá – dievčatá a chlapci; družstvo dievčat obsadilo 3. miesto,
- obvodová súťaž „ROPE SKIPPING“ v preskoku cez švihadlo – žiak Tudor (IV. D) obsadil 3. miesto,
- obvodné kolo v bowlingu – zúčastnili sa dve družstvá (dievčatá a chlapci),
- obvodové kolo vo florbale – zúčastnilo sa družstvo chlapcov,

- obvodové kolo vo futsale – družstvo chlapcov obsadilo 3. miesto,
- obvodové kolo v plávaní žiakov SŠ,
- obvodové kolo vo volejbale,
- obvodové kolo vo futbale,
- obvodové kolo v ľahkej atletike,
- okresné kolo súťaže Kľúč od pevnosti,
- krajské kolo súťaže Môj nápad pre región, ktorú organizovala nezisková organizácia Junior Achievement Slovensko. Našu školu reprezentovala žiačka Tabaková (II. A).
- školské kolo súťaže v písaní na stroji „Všetkými desiatimi“,
- Znojemský hrozen 2011 – medzinárodná sommelierska súťaž juniorov v Znojme, školu reprezentovali žiačky Gernátová (V. D), Onofrejšová a Galová (III. A),
- medzinárodná barmanská súťaž juniorov EURO CUP 2011 v Prešove, ktorej hlavným organizátorom je naša škola. Školu reprezentovali 2 družstvá: žiaci Grešová a Pillárová (V. D) a Kráľová (V. D) a Kostráb (V. B). M. Grešová sa umiestnila v bronzovom pásme, D. Pillárová v striebornom pásme a A. Kráľová s P. Kostrabom v zlatom pásme,
- Brilliant show v PKO v Prešove – súťažná show v príprave fancy nealkoholických miešaných nápojov, ktorej sa zúčastnilo 6 žiakov našej školy: Kačmarová, Franková, Homolka, Fialka (III. D), Redaj (III. A) a Valíček (IV. B). Žiačka Kačmarová získala ocenenie za kreativitu a prejav pri miešaní nápojov,
- Mistr kávy Junior 2012 – bola súťaž v príprave kávy na výstavisku Incheba v Bratislave v rámci výstavy Gastro Danubius 2012. Našu školu reprezentovali žiaci Sukovský a Šlachta (IV. D). Sukovský získal cenu za prípravu najlepšieho fancy drinku,
- Sweet cup 2012 na SOŠ obchodu a služieb v Prešove na tému „Happy birthday“. Školu reprezentovali žiaci Rišková a Nemergut (III. B) a umiestnili sa v striebornom pásme,
- Bacardi Martini cup 2012 v Poděbradoch v Česku – medzinárodná barmanská súťaž juniorov, na ktorej nás úspešne reprezentovali žiaci Schlachta a Sukovský (IV. D),
- baristická súťaž juniorov v Nových Zámkoch – žiak Sukovský (IV. D) získal cenu za najlepšie cappuccino,
- 7. ročník medzinárodnej barmanskej súťaže juniorov v slovinskom Bledě – školu reprezentovali žiaci Schlachta a Sukovský (IV. D),
- Top gastro Slovakia 2012 v Súkromnej SOŠ EDUCO v Námestove v odboroch čašník, kuchár, obchodný pracovník, barman, barista, cukrár, sommelier, recepčný. Zlatú medailu získali someliery Kvitkovičová a Hamarová (II. C) a Rišková (III. B) za dezert. Barman Fialka (III. D) a kuchár Nemergut (III. B) získali striebro,
- Carving cup vo Svidníku – súťaž v ozdobnom vyrezávaní do ovocia a zeleniny – žiačka Velebírová (V. D) obsadila 1. miesto,
- Mladý somelier 2012 – súťaž mladých nápojárov v Piešťanoch – školu reprezentovali žiačky Baranová a Lukáčová (II. C),
- na 6. ročníku gastronomickej súťaže v grilovaní „Oheň náš darca“ v Hotelovej akadémii Otta Brucknera v Kežmarku súťažné družstvo našej školy v zložení Sokolová (IV. A), Maľarová (II. A) a Kopčík (I. A) bolo ocenené za najlepšiu prílohu,

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Deň otvorených dverí Hotelovej akadémie Prešov – prezentácia prác, domácich a zahraničných praxí, výsledkov súťaží a rôznych aktivít, ukážok zručností našich žiakov a pod.

- návšteva synagógy v rámci Dňa holokaustu,
- žiaci prvého ročníka absolvovali Sakrálnu cestu po Prešove,
- žiaci druhého ročníka navštívili múzeá v Košiciach,
- Záložka do knihy – zúčastnili sa žiaci I. B triedy,
- Prešov číta rád – podujatie organizované Knižnicou P. O. Hviezdoslava v Prešove, v rámci ktorého sa uskutočnila v našej škole beseda so súčasnými ženskými spisovateľkami a textárom, publicistom a spisovateľom Jánom Štrasserom,
- divadelné predstavenia „David Copperfield“ a „Eurotrip“ hrané v anglickom jazyku – žiaci o túto aktivitu prejavujú veľký záujem,
- Prípadové štúdie pre vzdelávanie v oblasti manažmentu hotelierstva a gastronómie a Kulinárske umenie – semináre pre učiteľov a odborníkov z praxe, ktoré organizovala naša škola v spolupráci s Nadáciou pre vzdelávanie v hotelierstve so sídlom v Ženeve. Vyučujúce ANJ zabezpečovali simultánny preklad,
- Výročná konferencia AEHT v Haagu v Holandsku – zúčastnila sa Mgr. Komanická, vyučujúca ANJ/FRJ, ktorá je súčasne oficiálnou tlmočnicou AEHT,
- VVLK pre 81 žiakov I. ročníka v Tatranskej Lomnici, hotel Encián,
- Harmónia, festival krásy a zdravia – pri organizovaní v priestoroch školy spolupracovali žiaci a učitelia našej školy s agentúrou Open Media Prešov. Cieľom festivalu bolo priblížiť návštevníkom zdravý životný štýl s ponukou zdravých jedál,
- Deň Prešovského samosprávneho kraja sa konal v priestoroch jeho úradu pri príležitosti 10-ročného pôsobenia. Žiaci našej školy s vyučujúcimi odborných technologických predmetov pripravovali a ponúkali návštevníkom tradičné jedlá regiónu a miešané nápoje,
- Prešovský klub kuchárov a cukrárov usporiadal na pešej zóne v Prešove „Šarišské hody“, na ktorých žiaci Miščaková a Ringer (IV. D) pripravovali grilované špeciality zo zveriny,
- Medzinárodná kuchyňa vo svetle tradícií – projekt s finančnou podporou Nadácie pre vzdelávanie v hotelierstve so sídlom v Ženeve organizovala naša škola vo svojich priestoroch. Účastníkmi projektu boli učitelia a žiaci z Bulharska, Česka, Chorvátska, Rumunska a z domácej školy. Cieľom stretnutia bolo nielen ukázať tradičné jedlá zúčastnených krajín, ale aj prakticky naučiť ostatných účastníkov pripravovať špeciality ich kuchýň,
- Európske Vianoce v Záhrebe v Chorvátsku pod záštitou AEHT. Tohto podujatia sa zúčastnili školy z 15 európskych krajín s cieľom priblížiť tradície a zvyky Vianoc. Našu školu reprezentovalo 4-členné družstvo,
- ITF SlovakiaTour 2012 – výstavné trhy v priestoroch bratislavskej Incheby. Tento ročník bol zameraný na prezentáciu cestovného ruchu samosprávnych krajov, z ktorých hostiteľským krajom bol Prešovský samosprávny kraj. 9-členný kolektív žiakov a učiteľov našej školy zabezpečoval počas celého podujatia gastronómickú časť v expozícii PSK,
- praktická časť záverečných skúšok žiakov 4. ročníka – žiaci si pozývali hostí na degustáciu pokrmov, ktoré pripravili,
- praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky – žiaci 5. ročníka podľa jednotlivých tried pripravili a zrealizovali kultúrne a gastronómické podujatia, na ktoré ponúkali vstupenky širokej verejnosti,
- nové trendy v gastronómii prezentovali na Jarnej gastronomickej výstave v PKO v Prešove, organizovanej Prešovským klubom kuchárov a cukrárov žiaci Rišková a Nemergut (III. B),

- Muvina 2012 – medzinárodná vinárska súťaž, ktorú organizuje Múzeum vín v Prešove – na jej príprave a priebehu každoročne participujú žiaci našej školy,
- zabezpečovanie rôznych gastronomických podujatí v meste Prešov,
- Aktivity Žiackej školskej rady:
 - dobrovoľné darcovstvo krvi – Valentínska kvapka krvi (zapojilo sa viac ako 100 žiakov, krv darovalo 70 žiakov)
 - Biela pastelka
 - Lienka pomoci
 - Modrý gombík
 - Deň narcisov
 - Úsmev ako dar
 - imatrikulácia
 - kultúrny program v Dome seniorov Náruč v Prešove
 - spolupráca s TASR (projekt)
 - Mikulášsky večierok a Mikuláš v škole
 - zbierka hračiek pre deti v núde
 - separácia a triedenie odpadu v škole
 - novinárska súťaž Štúrovo pero
 - Hotelárske noviny – školský časopis
 - Juniáles

§ 2. ods. 1 j

Projekty

V uplynulom školskom roku 2011/2012 sme pokračovali v realizácii projektu v rámci operačného programu Vzdelávanie, spolufinancovaného Európskym sociálnym fondom, prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, pod názvom **„Rozvíjanie kľúčových kompetencií študentov“**.

Podali sme žiadosť na Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky o poskytnutie dotácie na podporu projektu v roku 2012 s názvom „Obnova NKP Hala športová (bývalé mestské klzisko)“. Projekt bol schválený a čiastočne podporený. Bude realizovaný v novom školskom roku.

Na výzvu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v rámci operačného programu Vzdelávanie, spolufinancovaného Európskym sociálnym fondom, prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú, sme vypracovali a podali projekt pod názvom **„Moderná európska kuchyňa 21. storočia v Hotelovej akadémii Prešov“**. Projekt nebol podporený.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2011/2012 Štátna školská inšpekcia v našej škole nebola.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola je pre výchovno-vzdelávací proces priestorovo dostatočne vybavená. V decembri minulého školského roka sme od nášho zriaďovateľa, Prešovského samosprávneho kraja dostali do správy a užívania športovú halu, takže po dlhých rokoch sme konečne začali realizovať hodiny telesnej výchovy vo vlastných priestoroch, ktoré postupne prispôbujeme na vyučovanie telesnej výchovy.

Vybavenosť učebnými pomôckami a didaktickou technikou sa z roka na rok zlepšuje aj vďaka projektom spolufinancovaným z Európskej únie.

Celkové vybavenie učební v škole sa zlepšilo a postupne sa naďalej vylepšuje. Potrebné však bude dokončiť výmenu okien a zatepliť niektoré časti budovy, vyregulovať a zrekonštruovať kúrenie a elektrické rozvody, dokončiť počítačovú sieť.

Zariadenie a vybavenie školského internátu je opotrebované a zastaralé a žiada sa hygienická maľba, zateplenie, modernizácia zariadenia, modernizácia sociálnych zariadení, výmena okien, radiátorov, zateplenie budovy a oprava vonkajšej fasády. Niektoré z uvedených požiadaviek sa budú realizovať podľa finančných možností v budúcnosti.

Vybavenie školy učebnicami je tiež nedostatočné. Na niektoré predmety chýbajú učebnice, na niektoré predmety je ich potrebné aktualizovať, lebo sú značne zastaralé a učivo je takmer neaktuálne. Hlavne na odborné ekonomické predmety musia vyučujúci pripravovať aktuálne texty z odbornej literatúry, časopisov a dennej tlače. Na niektoré predmety vyučujúci pripravili ucelené učebné texty, ktoré pre vyučujúcich aj pre žiakov vydali vo forme brožúrky. Vyučujúci, ktorí sa zapojili do projektu Premena tradičnej školy na modernú, pripravili pre žiakov učebné texty a zaujímavé prezentácie.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

a) dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov – boli poskytnuté podľa platného zákona. V správe sa prelínajú normatívy za dva kalendárne roky, vypočítaný priemer je preto odlišný od ročných normatívov. Rozpočet na osobné náklady umožnil poskytnúť

odmeny za mimoriadne pracovné výsledky i osobné príplatky, čiastočne aj preto, že nenapĺňame normovaný stav zamestnancov.

Použité zdroje zo štátneho rozpočtu počas školského roku 2011/12:

- zdroje čerpané v období 9 – 12/2011:

škola	399 999 EUR
školský internát	28 582 EUR
školská jedáleň	9 473 EUR
projekt	52 054 EUR
<u>Spolu</u>	<u>490 108 EUR</u>

- rozpočtové zdroje čerpané v období 1 – 8/2012:

škola	566 377 EUR
školský internát	42 997 EUR
školská jedáleň	15 932 EUR
projekt	94 339 EUR
<u>Spolu</u>	<u>719 645 EUR</u>

- celkom použité zdroje zo ŠR za školský rok 2011/12:

škola	967 326 EUR
školský internát	71 579 EUR
školská jedáleň	25 405 EUR
projekt	146 393 EUR
<u>Spolu</u>	<u>1 210 703 EUR</u>

b) príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

- úhrady na žiakov ubytovaných v ŠI:

- v období 9 – 12/2011	4 341 EUR
- v období 1 – 8/2011	6 310 EUR

c) finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Zo zdrojov za prijaté vzdelávacie poukazy (447 z vydaných 608) sme do rozpočtu školy získali v šk. roku 12 784 EUR. Tie boli použité na odmeny pre vedúcich záujmových krúžkov – 10 043 EUR (78,56 %) a 2 741 EUR (21,44 %) na nákup učebných pomôcok, surovín a pomocných materiálov pre činnosť krúžkov, nájomného za bazén a telocvičňu a na úhradu ostatných prevádzkových nákladov.

d) finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- Ministerstvo kultúry SR – 3 800 EUR - na opravu budovy v rámci projektu „Obnov si svoj dom“

e) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- 84 EUR – za prax študentov od Prešovskej univerzity,
- 59 EUR - zisk z podnikateľskej činnosti,
- 5 044 EUR – od Rodičovskej rady pri Hotelovej akadémii Prešov na spolufinancovanie projektu „Rozvíjanie kľúčových kompetencií študentov“
- 3 408 EUR – od ÚPSK na spolufinancovanie projektu „Rozvíjanie kľúčových kompetencií študentov“
- 133 152 EUR – od ASFEU na projekt „Rozvíjanie kľúčových kompetencií študentov“
- 250 EUR – na refundáciu miezd učiteľov v rámci projektu „Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika“
- 2 000 EUR – kapitálové prostriedky od PSK na projektovú dokumentáciu na rekonštrukciu budovy školy
- 3 000 EUR – kapitálové prostriedky od PSK na športové náradie do telocvične.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Hotelová akadémia Prešov je škola s 5-ročným štúdiom a plní stratégiu špecifického poslania tým, že pripravuje žiakov pre výkon povolání so širokým odborným záberom v oblasti turizmu, hotelierstva a gastronómie.

Umožňuje žiakom počas štúdia vykonať dobrovoľnú záverečnú skúšku a získať výučný list v učebných odboroch kuchár – kuchárka alebo čašník – servírka.

V priebehu štúdia umožňuje vybraným žiakom zúčastniť sa odbornej praxe v zahraničí. V školskom roku 2011/2012 sa zúčastnilo zahraničnej praxe organizovanej školou spolu 103 žiakov v SRN, Francúzsku, Švajčiarsku, Grécku, na Cypre, Rodose, Kréte a v Taliansku. Okrem týchto riaditeľ školy umožnil vykonať prax v zahraničí ďalším žiakom, ktorí si ju zabezpečili sami.

Po skončení štúdia škola umožňuje absolventom uchádzať sa o štúdium na vysokých školách so zameraním na cestovný ruch, hotelový a gastronomický

manažment a im príbuzné odbory, ako aj o štúdium cudzích jazykov na pedagogických a filozofických fakultách.

Základným cieľom bolo vytvoriť funkčnú školu podľa požiadaviek doby tak, aby vychovávala žiakov, ktorí sa flexibilne prispôsobia pre prácu v meniacej sa trhovej ekonomickej situácii na trhu práce a ktorí dokážu zachytiť vývoj svojho odboru.

V oblasti výchovy a vzdelávania bolo cieľom presadzovať model rozvoja osobnosti žiaka, ako aj splniť výstupné štandardy vedomostí v oblasti:

- všeobecného vzdelania,
- odborného vzdelania,
- návykov a zručností,
- kvality osobnosti žiakov.

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe pre študijný odbor 63 23 6 00 hotelová akadémia vychádza z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu päťročných študijných odborov 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Poslanie školy vyplýva aj z komplexnej analýzy školy.

Poslaním našej školy nie je len odovzdať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola sa stane otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti.

Naša škola má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Naše **ciele v systéme výchovy a vzdelávania** spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácie ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Ciele výchovy a vzdelávania orientované na vytváranie predpokladov celoživotného vzdelávania sú zamerané na:

Posilnenie výchovnej funkcie školy so zámerom:

- umožniť všetkým žiakom prístup ku kvalitnému záujmovému vzdelávaniu a voľnočasovým aktivitám,
- vytvárať motiváciu k učeniu, ktorá žiakom umožní pokračovať nielen v ďalšom vzdelávaní, ale aj v kultivovaní a rozvoji vlastnej osobnosti,
- podporovať špecifické záujmy, schopnosti a nadania žiakov,
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu

- vytvárať vzťah k základným ľudským hodnotám ako je úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia,
- poskytovať čo najväčšie množstvo príležitostí, podnetov a možností v oblasti záujmovej činnosti,
- poskytovať pre žiakov a širokú verejnosť ponuku vzdelávacích služieb vo voľnom čase,

Realizáciu stratégie rozvoja školy s dôrazom na:

a) **prípravu a tvorbu vlastných školských vzdelávacích programov** s cieľom:

- uplatňovať nové metódy a formy vyučovania zavádzaním aktívneho učenia, realizáciou medzipredmetovej integrácie, propagáciou a zavádzaním projektového a programového vyučovania,
- zabezpečiť kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka vytvorením jazykového laboratória, získania kvalifikovaných učiteľov pre výučbu cudzích jazykov a zabezpečením dostupných podmienok pre výučbu cudzieho jazyka v zahraničí,
- skvalitniť výučbu informačných a komunikačných technológií zabezpečením špeciálnej učebne a softwarového vybavenia, podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti informačných technológií,
- zohľadniť potreby a individuálne možnosti žiakov pri dosahovaní cieľov v študijnom odbore hotelová akadémia,
- zabezpečiť variabilitu a individualizáciu výučby,
- rozvíjať špecifické záujmy žiakov,
- vytvárať priaznivé sociálne, emocionálne a pracovné prostredie v teoretickom a praktickom vyučovaní,
- zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky,
- zachovávať prirodzené heterogénne skupiny vo vzdelávaní.

b) **posilnenie úlohy a motivácie učiteľov**, ich profesijný a osobný rozvoj s cieľom:

- rozvíjať a posilňovať kvalitný pedagogický zbor jeho stabilizáciou,

- podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie učiteľov,
- rozvíjať hodnotenie a sebahodnotenie vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov.

c) podporu talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka s cieľom:

- rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom - žiakom – rodičom,
- rozvíjať tímovú spoluprácu medzi žiakmi budovaním prostredia tolerancie a radosti z úspechov,
- vytvárať prostredie školy založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka,
- odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násillia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,
- viesť žiakov k zmysluplnej komunikácii a vyjadreniu svojho názoru,
- zapájať sa do projektov zameraných nielen na rozvoj školy, ale aj na osvojenie si takých vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré žiakom prispievajú k ich uplatneniu sa na trhu práce na Slovensku a v krajinách Európskej únie a k motivácii pre celoživotné vzdelávanie sa,
- nadväzovať spoluprácu s rôznymi školami a podnikmi doma a v zahraničí,
 - presadzovať zdravý životný štýl,
- vytvárať širokú ponuku športových, záujmových a voľnočasových aktivít,
- vytvárať fungujúci a motivačný systém merania výsledkov vzdelávania.

d) skvalitnenie spolupráce so sociálnymi partnermi, verejnosťou a ostatnými školami na princípe partnerstva s cieľom:

- zapojiť rodičov do procesu školy najmä v oblasti záujmového vzdelávania a voľnočasových aktivít,
- podporovať spoluprácu s rodičmi pri príprave a tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- aktívne zapájať zamestnávateľov do tvorby školského vzdelávacieho programu, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odbornej praxe,

- spolupracovať so zriaďovateľom na koncepciách rozvoja odborného vzdelávania a prípravy a politiky zamestnanosti v Prešove a našom regióne,
- spolupracovať s podnikmi poskytujúcimi gastronomické a hotelové služby,
- vytvárať spoluprácu so školami doma a v zahraničí a vymieňať si vzájomne skúseností a poznatky,
- pokračovať v spolupráci s Domovom seniorov Nádej na Veselej ulici v Prešove a poskytovať služby žiakov pri slávnostných a spoločenských príležitostiach,
- rozvíjať spoluprácu s nadáciami, rôznymi organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.

e) zlepšenie estetického prostredia budovy školy a najbližšieho okolia
s cieľom:

- zlepšiť prostredie v triedach a spoločných priestoroch školy,
- zrekonštruovať budovu školy,
- vybudovať školskú telocvičňu,
- upraviť vybrané triedy na rozšírenie doplnkových činností školy vzhľadom na realizáciu kurzov pre verejnosť, zabezpečenie školení a iných vzdelávacích akcií,
- využiť materiálno-technický a ľudský potenciál pre získanie doplnkových finančných zdrojov, reagovať na vypísané granty a projekty,
- pravidelne sa starať o úpravu okolia školy.

Výchovný a kariérový poradca

Činnosť výchovnej a kariérovej poradkyne vychádzala z plánu práce, úlohy boli riešené priebežne. Dopoludňajšie hodiny vo štvrtok boli určené na konzultácie, na riešenie problémov spojených s prospechom, správaním žiakov a s výberom vhodnej vysokej školy pre študentov končiaceho ročníka sa využíval aj čas medzi vyučovacími hodinami počas celého týždňa.

V septembri bola dohodnutá spolupráca s CPPPaP v Prešove, triedni učitelia boli oboznámení s ich aktivitami. Pre žiakov 1. ročníka bola zorganizovaná beseda na tému „Ako sa správne učiť?“ a pre žiakov 2. ročníka bola zorganizovaná v rámci výchovy k tolerancii a boja proti xenofóbii návšteva synagógy v Prešove.

Činnosť výchovnej a kariérovej poradkyne sa zamerala aj na žiakov končiacich tried. V októbri boli na webovej stránke školy a na nástenke výchovného a kariérového poradcu aktualizované informácie o možnostiach štúdia na VŠ a štatisticky spracovaná úspešnosť prijatia minuloročných absolventov na VŠ. V spolupráci so Žiackou školskou radou boli v októbri vyhlásené Dni boja proti stresu, v decembri sme podporili finančnou zbierkou Hodina deťom Nadáciu pre deti Slovenska.

V decembri boli žiakom 5. ročníka poskytnuté informácie o vyplňaní prihlášok na VŠ. V mesiacoch december a január sa výchovná a kariérová poradkyňa spolu s ďalšími kolegami zúčastnili na rodičovských aktívoch v ZŠ v Prešove, Sabinove a Raslaviciach, kde oboznamovali rodičov deviatakov s možnosťami štúdia na našej škole.

V januári sa činnosť výchovnej a kariérovej poradkyne zamerala hlavne na definitívny výber vhodných VŠ a na administráciu prihlášok. Žiakom 4. a 5. ročníka mohlo pomôcť pri výbere školy aj stretnutie so zástupcami Fakulty manažmentu Prešovskej univerzity a zástupcami Bankového inštitútu VŠ Praha.

Vo februári pokračovali návštevy na rodičovských aktívoch ZŠ v blízkom regióne, kde boli rodičia oboznámení s možnosťami štúdia na našej škole.

Vo februári a marci bola činnosť výchovnej a kariérovej poradkyne zameraná hlavne na kontrolu správnosti vyplnených prihlášok na VŠ, evidenciu záujmu študentov o jednotlivé VŠ.

V máji a júni v spolupráci s triednymi učiteľmi 5. ročníka sme sledovali výsledky prijímacieho konania našich absolventov na vysoké školy.

Priebežne bola aktualizovaná webová stránka školy, aj nástenka výchovného a kariérového poradcu.

V porovnaní s minulým školským rokom narástol v našej škole počet žiakov, s ktorými bolo potrebné riešiť problémy nielen s dochádzkou, ale hlavne so správaním. Včasným zásahom triednych učiteľov sa nám podarilo zachytiť náznaky šikanovania v prvom ročníku a záškoláctvo v druhom a treťom ročníku. Je potrebné vyzdvihnúť spoluprácu s triednymi učiteľmi prvého aj druhého ročníka a takisto aj spoluprácu s vedením školy. Z rozhovorov s problémovými žiakmi vyplynulo, že ich problémy majú korene hlavne v rodinách žiakov. Keďže je predpoklad, že uvedené problémy budú pretrvávať aj v budúcom školskom roku, výchovná a kariérová poradkyňa vyzvala všetkých vyučujúcich, aby si všímali náznaky negatívneho správania a svoje poznatky poskytli triednym učiteľom. Len tak sa dá zabrániť narastaniu negatívneho správania. Naším cieľom je vytvoriť v škole pokojnú tvorivú atmosféru, bez nadmerného stresu a pocitu neistoty a nadmerného stresu. Bez spolupráce s rodičmi to však nebude možné.

Koordinátor sociálno-patologických javov

V prvom polroku sa koordinátorka sociálno-patologických javov oboznámila s úlohami pre koordinátorov vyplývajúcich z Pedagogicko organizačných pokynov (POP) pre školský rok 2011/2012, ktoré sa týkajú práve profylaxie. Celá profylaxia prebieha v zmysle POP, v zmysle Národného programu boja proti drogám a Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva.

Práca koordinátorky prevencie sociálno-patologických javov v školskom roku 2011/2012 bola zameraná na tieto druhy prevencie:

1. prevencia drogových závislostí;
2. prevencia porúch príjmu potravy;
3. prevencia kriminality;
4. prevencia obchodu s dievčatami.

Okrem stáleho riešenia problematiky fajčenia žiakov v našej škole, sa koordinátorka zamerala aj na prevenciu, resp. odchytenie porúch príjmu potravy a absolvovala niekoľko pohovorov so žiačkami, ktorých sa to bezprostredne týka, oslovila triednych učiteľov i rodičov žiakov. Táto práca je veľmi osobná a hlavne časovo náročná.

Na chodbách školy je počas celého školského roka pripravená nástenka s aktuálnymi témami prevencie sociálno-patologických javov.

Koordinátorka sociálno-patologických javov priebežne riešila individuálne pohovory a témy so žiakmi aj počas hodín etickej výchovy.

Koordinátor pre environmentálnu výchovu.

V 1. polroku školského roka sa podarilo splniť viacero činností a úloh vyplývajúcich z plánu koordinátora pre environmentálnu výchovu.

Hneď na začiatku školského roka 2011/12 bola obnovená separácia a triedenie odpadu, ktorú sa úspešne podarilo zaviesť ešte v minulom školskom roku. Boli zabezpečené nové krabice na plasty a papier, do ktorých žiaci aj naďalej veľmi aktívne prispievajú separovaným odpadom. Ten je následne zhromažďovaný v zberných nádobách nachádzajúcich sa v okolí školy a Technickými službami mesta Prešov je zabezpečený aj odvoz triedeného materiálu.

Mesiac október sa niesol v duchu Svetového dňa zdravej výživy. V rámci tohto dňa bola pripravená nástenka zameraná na danú problematiku, kde boli žiakom poskytnuté rôzne informácie týkajúce sa zdravého životného štýlu a zdravého spôsobu stravovania.

V novembri sa naša škola zapojila do súťaže organizovanej obchodným reťazcom počtu viečok výrobkov Sabi. Žiaľ táto aktivita spočiatku nezaznamenala u žiakov veľký záujem. No v 2. polroku sa do nej zapojili nielen žiaci, ale aj učitelia.

1. december je Svetovým dňom boja proti AIDS. O tejto problematike boli žiaci informovaní aktualizáciou nástenky. Mnohé plagáty, prospekty a informácie upozornili žiakov na túto zákernú chorobu, na možnosti boja s ňou a na spôsoby, ako jej predchádzať.

V apríli si každoročne pripomíname Deň Zeme, ku ktorému sa pripojila aj naša škola prostredníctvom akcie vyhlásenej Ministerstvom životného prostredia „Vyčistíme si Slovensko“. Ministerstvo nám na túto akciu bezplatne dodalo plastové vrecia a rukavice. Žiaci pod vedením vyučujúcich upravili okolie školy, vyčistili ho od odpadkov. Na problematiku zbierania odpadkov a úpravy okolia školy sme upozornili aj príspevkom do školského rozhlasu, aby si žiaci viac uvedomili význam životného prostredia. Sme radi, že sme aj touto cestou prispeli ku krajšiemu okoliu a zvýšeniu kvality životného prostredia v okolí našej školy.

V máji sa počas maturitných skúšok žiaci 1. a 2. ročníka zúčastnili výchovno-vzdelávacieho koncertu Terra magica fantastica, ktorý bol zameraný aj na problematiku životného prostredia. Bol to program spájajúci v sebe témy prepojenia diskriminácie, zla a šikanovania človeka človekom s rovnakou bezohľadnosťou vo vzťahu k matke Zemi.

Školský internát

Výchovno-vzdelávacia činnosť školského internátu sa riadila Výchovným programom, Programom činnosti a Plánom práce školského internátu na školský rok 2011/2012.

Školský internát má na troch poschodiach spolu 27 izieb, z toho 2 jednoposteľové ako izolačné izby, 3 dvojposteľové, 21 trojposteľových a 1 štvorposteľovú izbu, ktoré využívame na ubytovanie žiačok s celkovou kapacitou 73 lôžok. K dispozícii je veľká spoločenská miestnosť kde je knižnica, posilňovacie náradie, priestor pre krúžkovú činnosť a sledovanie televízie. V počítačovej miestnosti majú žiačky prístup k internetu a multifunkčnému zariadeniu.

V školskom internáte bolo ubytovaných 63 stredoškolákov, z toho 48 z Hotelovej akadémie. V uplynulom školskom roku boli po prvýkrát ubytovaní aj vysokoškoláci v počte 6 študentov. Výchovno-vzdelávacie činnosť v čase od septembra do konca novembra zabezpečovali traja pedagogickí zamestnanci. Jeden z nich odišiel do dôchodku a po organizačných zmenách vypomáhal ako pomocný vychovávateľ.

V jednotlivých oblastiach výchovy bola práca vychovávateľov zameraná na rozvíjanie efektívnej komunikácie, samostatného riešenia problémov, schopnosti niesť zodpovednosť za svoje konanie a rozvoj tvorivosti. Rozvíjali sme kompetencie

najmä v oblasti využívania IKT, celoživotného vzdelávania, sociálnych kompetencií, ako aj v oblasti posilňovania úcty k starším a k rodičom. Veľa pozornosti sme venovali príprave na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášateľnosti, schopnosti pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť, kontrolovať a regulovať svoje správanie, starostlivosti a ochrane svojho zdravia vrátane zdravej výživy a životného prostredia. V školskom internáte pracoval estetický krúžok a futbalový krúžok. Navštevovali sme divadelné a filmové predstavenia, vernisáže v Šarišskej galérii, múzeu a v súkromných galériách v Prešove. Pozývali sme si na stretnutia odborníkov z rôznych oblastí ako lekárov, psychológov, kozmetičky, kaderničky. Zorganizovali sme súťaž v čistote a poriadku a súťaž sme vyhodnotili na Mikulášskom večierku. Žiaci v hojnom počte využívali knižnicu, hlavne z povinnej a odbornej literatúry. Jednou z najobľúbenejších činností ubytovaných žiakov a študentov bola návšteva internetovej miestnosti. Dominantnú pozornosť sme venovali pravidelnej príprave na vyučovanie žiakov a pomáhali pri problémoch v učení. Pri našej výchovno-vzdelávacej činnosti nám výrazne finančne pomohla Rodičovská rada školy.

Typ školského internátu pri Hotelovej akadémii Prešov napomáha k individuálnemu a osobnému pôsobeniu na žiakov, čo sa kladne odráža v celkovej klíme internátu. Anonymita žiakov, ktorú možno vidieť v mnoho kapacitných školských zariadeniach sa v našom školskom internáte stráca. Výchovné problémy máme možnosť odhaliť skôr a tým aj primerane na ne reagovať. V školskom internáte pracovala žiacka rada školského internátu a boli vytvorené komisie, ktoré zabezpečovali dobrú informovanosť a spoluprácu medzi žiakmi a vychovávateľmi.

Z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2011/2012 vyplýva, že sústavnou tvorivo-humanisticky orientovanou prácou sa nám podarilo splniť ciele pre jednotlivé oblasti výchovy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Škola dosahuje dobré výsledky vo vyučovaní cudzích jazykov, pretože žiaci sú motivovaní účasťou na odbornej praxi v zahraničí a následne po skončení školy uplatnením na trhu práce nielen doma, ale aj v zahraničí. Dobré výsledky dosahujeme aj vo vyučovaní odborných predmetov, či už technologických, ale aj ekonomických. Celkovou skladbou, ale aj obsahom všeobecnovzdelávacích predmetov aj odborných predmetov škola umožňuje absolventom široké uplatnenie v praxi. Dobré výsledky dosahujeme v oblasti zabezpečovania zahraničných praxí, vyučovania k práci s IKT ale aj v mimovyučovacej činnosti žiakov a učiteľov.

Slabšie výsledky dosahujeme vo vyučovaní prírodovedných predmetov - matematika. Príčinou toho je slabý záujem žiakov o tento predmet, ako aj slabé základy zo ZŠ. Niektorí žiaci sa hlásia na našu školu preto, lebo sa tu vyučuje málo hodín MAT a na našej škole nie je maturitným predmetom.

Návrh opatrení: snažiť sa vzbudiť väčší záujem o štúdium prírodovedných predmetov.

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Absolventi našej školy nachádzajú takmer 100 % uplatnenie na trhu práce v Slovenskej republike, aj v zahraničí. Na základe návratiek, ktoré nám absolventi zaslali v období august – september sme získali nasledovné údaje o ich uplatnení:

Celkový počet absolventov	132
Prijatí na VŠ	73
Prijatí do zamestnania	35
Evidovaní na ÚPSVaR	5
Nezistení	19

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglická konverzácia	0		PhDr. Janka Horáková
Barmanský krúžok	18		Mgr. Ľudmila Harčariková
Barmanský krúžok	19		Mgr. Ľudmila Harčariková
Basketbalový krúžok	0		Mgr. Milan Pažický
Cvičenia z účtovníctva	12		Ing. Mária Lipnická
Dekoratívne vyrezávanie	14		MVDr. Mária Greifová
Florbalový krúžok	20		PaedDr. Martina Frantová
Generácia € a banky	14		Ing. Beáta Kul'ková
Halový futbal a stolný tenis	13		Mgr. Ingrid Hutňanová

Hoteliérstvo v praxi	13		Ing. Marta Kalinová
Klasická anglická literatúra vo filme	0		Mgr. Jana Kurečková
Klub priateľov estetiky	12		Mgr. Slávka Adzimová
Krúžok taliančiny	15		PaedDr. Gabriela Mojzešová
Kultúrno- poznávací krúžok	14		Ing. Helena Šugárová
Literárna tvorba vo filme	0		Mgr. Beáta Ignatová
Marketingový manažment podniku v cestovnom ruchu	18		Ing. Petra Miháliková
Medovníkársky krúžok	14		PaedDr. Gabriela Mojzešová
Mladý novinár	20		PhDr. Marta Servátková
Nemčina s úsmevom	14		Mgr. Terézia Mulíková
Online učebnica ekonómie	17		Ing. Monika Tóthová
Otestuj sa z angličtiny	23		PhDr. Lýgia Beisetzerová
Plavecký krúžok	0		PaedDr. Peter Kuchár
Podnikanie v cestovnom ruchu	14		Ing. Mária Lipnická
Posilňovanie	15		Mgr. Milan Pažický
Príprava na VŠ	13		Mgr. Eva Balážová
Someliérsky krúžok	21		Juraj Krajňák
Spoznaj tradičné remeslá Hornej Torusy	15		PhDr. Dana Mat'ášová
Testovanie v nemeckom jazyku	12		Mgr. Svetlana Šimková
Testovanie v ruskom jazyku	12		Mgr. Ingrid Hutňanová
Turisticko- poznávací krúžok	19		Mgr. Oľga Korbová
Volejbalový krúžok	21		Ing. Ján Kuchárik
Zopakujme si gramatiku anglického jazyka I.	16		Mgr. Beáta Rudyová
Zopakujme si gramatiku anglického jazyka II.	16		Mgr. Zuzana Tomková

Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012 v Hotelovej akadémii Prešov bola vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Vypracoval: MVDr. Jozef Šenko

V Prešove, 23. októbra 2012

Vyjadrenie pedagogickej rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Prešov v školskom roku 2011/2012 bola prerokovaná a odsúhlasená na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 29. októbra 2012 bez pripomienok.

Prešov 29. október 2012

MVDr. Jozef Šenko
riaditeľ školy

Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Prešov v školskom roku 2011/2012 bola prerokovaná a odsúhlasená na zasadnutí Rady školy dňa 24. októbra 2012 bez pripomienok.

Prešov 24. október 2012

PaedDr. Peter Kuchár
predseda Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Odbor školstva Úradu Prešovského samosprávneho kraja schválil Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Hotelovej akadémii Prešov v školskom roku 2011/2012 bez pripomienok.

Prešov 6. november 2012

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru školstva ÚPSK